

## Чтение, Познание, Деяния... Развитие?

*«Мы способны (даже при частичном открытии Мозга) силою мысли общаться на расстоянии, управлять явлениями и предметами»<sup>1</sup>.*

Что такое открытие Мозга? Казалось бы, ответ очевиден – та самая перестройка, которую производил Николай Викторович Левашов. А вот здесь уже нужно остановиться и рассмотреть подробнее – а что именно Он делал? На самом деле Николай Викторович не перестраивал людям то, что у них имелось, Он добавлял в их Мозг структуры, дающие новый функционал, новые качества. Формально это всё равно означает перестройку, то есть изменение общей структуры, но, фактически, БАЗУ Человека Он не трогал, лишь дополнял местами («достраивал»), чтобы устанавливаемые структуры вообще можно было установить. А что такое перестройка Мозга? Перестройка же (в моём понимании) – это изменение структуры Мозга, выраженное в изменении структуры связей между нейронами. Не всегда перестройка имеющегося означает непременно наработку нового тела Сущности. При развитии Человека открытие Мозга происходит как результат проведённых Им же самим перестроек (являющихся результатом Его Труда). Теперь вопрос: «Куда и чему возможно открытие Мозга?». Логично предположить, что на новый качественный планетарный уровень (или не только планетарный). Фактически это создание новых тел Сущности (либо озарение, являющееся временным предвестником возможной наработки нового тела Сущности). При этом расширяется возможность приёма информации от СУЗ на уровне сознания, а также появляется возможность совершения того или иного действия на соответствующих уровнях. Человек становится способен запрашивать (в т.ч. сканировать самостоятельно) и получать информацию согласно своему новому уровню. Фактически, открытие Мозга – это результат, к которому стремится Разумное Существо, желающее

---

<sup>1</sup> Ф.Д. Шкруднев, ««Светлый Веник» Н. Левашова в «Банном Деле» А. Хатыбова и Трудовая Лопата», книга 5, глава 8.

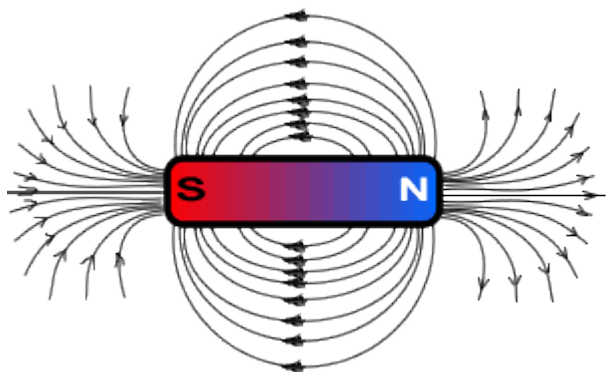
раздвинуть рамки известного и возможного для него, а перестройка – это способ достижения желаемого. Другой вопрос – способен ли Человек осознать, что очередное логическое умозаключение – это результат сканирования и обработки информации им самим, или же эти данные получены им от Системы Управления Земли (СУЗ)? В житейском плане существует много обрядов, позволяющих (без осознания природы получения информации и без понимания механизмов работы Мозга) в той или иной мере разным людям получать нужную им информацию (таких методик немало, например, перед сном сосредоточиться на интересующем вопросе, уйти с ним в сон, а наутро «вдруг» посещает ответ, либо подсказка о том, как следует действовать). Возможность осознания источника получения информации зависит от качества Мозга Человека и его опыта в данном направлении. Теперь самое интересное – как перестройки (и, как следствие – открытия) Мозга достичь?



Н.В. Левашов хорошо описал вопрос наработки новых тел Сущности в своей книге «Сущность и Разум» и при этом на встречах с читателями он говорил: *«Знание – это инструмент, это не результат»*, *«Знания - это не равенство развитию, это инструмент, без которого развитие невозможно»*, *«Для того, чтобы развитие шло, Человек должен*

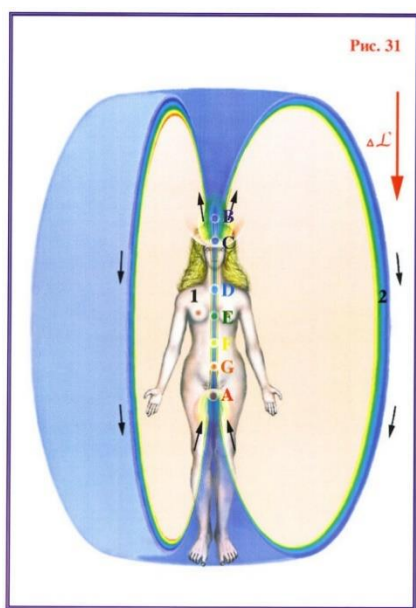
*осмысливать многие вещи, переосмысливать своё понимание окружающего, своё место, свои действия, реакцию на действия», «Знания не меняют эволюционного числа», «Через действие идёт изменение Человека и его развитие эволюционное»*  
*«Даже вот вы читаете 1000 книжек, даже если вы поймёте и усвоите всё прекрасно, это хорошо, но на ваше развитие других тел Сущности особо это не скажется. Да, это разовьёт ваш мозг, кругозор и так далее, но это не то развитие, которое называется эволюционным развитием. Эволюционное развитие – это когда вы добавляете к тому, что у вас существует что-то другое, Сущность становится более сложная, появляются новые тела Сущности. А это возможно только при активных действиях».* Давайте разбираться. В первую очередь предлагаю вспомнить, из каких материй состоит наш Мозг. Материи электрической энергии не могут проникать в наш Мозг (читай - Сущность), а построение модельных конструкций окружающей реальности производится при помощи имитации, или наведённого условного потока «фотонов» (материи электрической энергии). При этом помним, что в молекулах ДНК расщепляются органические и неорганические молекулы, что создаёт восходящий (к Сущности) поток материй. Поток материй магнитной энергии (ММЭ) задерживается в Сущности (для её поддержания и развития), а вот поток материи электрической энергии (МЭЭ) рассеивается, образуя защитную оболочку (как и часть материи магнитной энергии, идущая на формирование защиты от ненужных внешних ММЭ и формирование каркаса защитной оболочки, удерживающего фотоны (МЭЭ)). Вспомним, что функциональное действие материи электрической энергии – отталкивать, вот и получается, что данные материи формируют защитный (отталкивающий) контур.

Может возникнуть вопрос – а как материи магнитной энергии могут отталкивать ненужные ММЭ? Они же магнитные! Вспомним, что



магнитная частица **биполярна** и вопрос отталкивания магнитных частиц конкретной частоты (ММЭ других частот с ними не взаимодействуют, поскольку имеют иную собственную мерность) – это вопрос структуры построения

решётки. Если ориентировать ММЭ по определённому вектору, при этом замкнув силовые жгутики на имеющуюся решётку, то получим непроницаемый контур (N отталкивается от N, а S отталкивается от S). Поскольку Человек – это биоструктура открытого типа и должен получать (и отдавать) информацию СУЗ, то в общей структуре защитной оболочки



должно быть достаточное количество «транспортных коридоров», через которые налажен процесс приёма/передачи информации.

Кроме того, обратите внимание на то, как данный контур изображён у Николая Викторовича. Очень похоже на конструкцию электрона – магнитная компонента внутри, вокруг которой формируют определённую плотность фотоны. Также вспомним о том, что при болезнях происходит «провал» в защитном

поле, что можно определить, как недостаток МАГНИТНОГО ИМПУЛЬСА (потока магнитных частиц) со стороны Мозга для поддержания целостности защитного **магнитного** каркаса, удерживающего, в свою очередь, защитный покров электрических частиц. Как это всё связано с поднятым мной вопросом о развитии? Мы понимаем, что при чтении и формировании новых нейронных цепей, магнитные частицы, попадающие в наш Мозг при расщеплении молекул внутри спиралей ДНК/РНК способствуют запоминанию данных образов, заполняя возникшую

дополнительную микродеформацию. Если Человек что-то запомнил, то увеличилась масса (степень влияния на пространство-время) его Мозга (Сущности). Данный процесс детально описан у Н.В. Левашова, не буду повторяться. То есть, положительное эволюционное смещение, казалось бы, «налицо». Однако, **читать для развития недостаточно**. Так в чём разница чтения с деянием в вопросе наработки «эволюционного мяса»?



Рассмотрим чтение. При формировании памяти отпечатки ионных кодов закрепляются в Сущности, после чего на физически плотном уровне картина деформации пространства нейронов возвращается к изначальному состоянию. То есть у «скелета» физически плотной (ФП) ДКН/РНК ничего не прибавилось и не убавилось. Далее, приходит новый код, и мы снова видим новое изображение (если рассматривать зрение). Нарастания «эволюционного мяса» не происходит по той причине, что ФП нейроны, получающие сигнал от датчиков организма, должны возвращаться к изначальному состоянию после восприятия ионного кода. Изменяются только эфирный и/или астральный отпечатки в Сущности

(либо дополнительно ментальные при их наличии и соблюдении ряда условий). Ещё нюанс. При чтении, Мозг производит декодирование полученной информации с записью на соответствующие ДНК нейронов. Причём, в данном случае, при запоминании должен иметь место быть процесс переноса полученного информационного блока от транслятора языка и «ядра анализа» к месту «постоянной дислокации», с записью на конкретный нейрон (не на тот, который информацию получил). В противном случае у Человека могли бы развиваться только зоны, принимающие сигналы извне. Под «ядром анализа» и переносом информационного блока к месту «постоянной дислокации» я понимаю процесс формирования наведённых (вторичных) потоков материи магнитной энергии, рождённых при сопровождении центра (центров) управления гравитационными состояниями Мозга (имеется в виду теми, что имеются в Мозге самого индивида). Распространение вторичных потоков ММЭ, вероятно, производится по принципам тождества качеств пространства распространения (трубок связи) качествам вторичных потоков ММЭ. Эти потоки изменяют структуры Мозга по принципу комплементарности (взаимного соответствия), вступая в соединения с существующими конструкциями тел нейронов на уровне Сущности. Подводя итог всему вышесказанному, я могу сделать такой вывод – при формировании памяти нет увеличения массы физически плотной ДНК (либо незначительное изменение относительно общего объёма принятой информации (массы ММЭ)), только увеличение массы тел Сущности.

При осуществлении деяния происходит настройка на реализацию одного, что приводит к запуску механизмов гормональной регулировки интенсивности протекания обменных процессов в клетках и, как следствие, изменению интенсивности потоков первичных материй энергий, питающих Сущность. При этом происходит всё то, что описывал Н.В. Левашов – избыточное насыщение тел Сущности, формирование проекций тел Сущности на физически плотное (ФП) тело клеток и таким

образом изменение картины микродеформации пространства клеток, что приводит к нарастанию «эволюционного мяса» уже на ФП ДНК.

Таким образом выясняется, что главная разница между впитыванием знаний (чтением) и деяниями в том, появляются ли дополнительные **физически плотные** элементы молекулы ДНК, или не появляются. Ещё один крайне важный нюанс – критическое перенасыщение тел Сущности первичными материями, ниже я поясню об этом подробнее. Иными словами, Познание – это самореализация Разума, единственная цель которого – Понимание, и эта цель отчасти достижима посредством впитывания знаний (но не только впитыванием (чтением), а ещё и синтезом своих знаний, своего Понимания, а это уже деяние). Правда, есть «небольшой» нюанс – на определённом этапе всё равно встанет вопрос об увеличении возможностей Мозга для того, чтобы заглянуть глубже и иметь возможность понимать больше, а ВОЗМОЖНОСТИ Мозга (то, что принято называть сверхспособностями, например, виденье Мозгом напрямую (сканирование), способность двигать предметы силой мысли, оздоравливать людей целительским воздействием и многое, многое другое) определяются качествами генетики Человека. Теперь становится понятно, почему, подчас, у людей есть Дар, но уровень их Духовного развития и уровень Знаний в текущем воплощении оставляет желать явно лучшего. И наоборот, есть умнейшие и прекрасно воспитанные люди, оного Дара не имеющие. А ещё вспомните, как гордятся люди своими родовыми линиями, имея предками королей, князей и прочих сильных людей мира сего. Сильных именно своей генетикой, а потому «породная» линия есть предмет пристального внимания. Вспомните книгу Светланы Левашовой, как она описывала Изидору, дочь которой унаследовала её генетику и генетику её мужа, став ещё более одарённой и способной, нежели сама Изидора (правда, не успевшей раскрыть всех своих возможностей по причине гибели в раннем возрасте от рук римского папы Д. Караффы).



А почему тело имеет столь большое значение в части наличия/отсутствия «сверхспособностей»? Многие, как мне кажется, смотрят на тело с неким пренебрежением. «Это же всего лишь рубашка, моё Сознание на других качественных уровнях, так что развивать нужно – Сущность!». Всё верно, только забывают, что пока Сущность не имеет космического уровня развития (причём немало, недостаточно только пройти нулевой планетарный цикл), она не способна активно действовать без тела, которое может генерировать колоссальные мощности, если вспомнить описание Н.В. Левашова. Так что источником «сверхспособностей» Сущность может стать только на космическом уровне развития, и то не сразу. А до тех пор она является приёмником и «управителем» потенциала, предоставляемого телом.

Так что же нужно делать, чтобы усовершенствовать свою генетику? Иными словами, какие деяния совершать и как определить, верно ли делаешь? Из Трудов Н.В. Левашова известно, что развитие генетики происходит при наложении проекций тел Сущности на ФП клетку. И происходит это при возникновении возвышенных эмоций. А давайте



зададимся вопросом: «Для того, чтобы возникла новая связь молекулы ДНК с другой молекулой, нужно ли, чтобы проекция других тел клетки имела данную связь? Иными словами, не является ли создание связей свободных молекул с ФП молекулой ДНК проявлением того, что проекция тела клетки на другом качественном уровне уже несёт данную связь? И ещё – возможно ли вообще, чтобы какие-то конкретные тела клетки несли связи, отсутствующие в других телах этой же клетки? На основе описания Николая Викторовича я пришёл к выводу, что поскольку Мозг на всех уровнях – единое целое, то помимо случаев разрушения нейронных цепочек вследствие стрессов и прочих факторов, а также исключая неустойчивые промежуточные процессы формирования и закрепления новых отпечатков на «тонких» телах нейрона, разница в комплектности нейронных цепочек на постоянной основе возможна только между Сущностью и ФП телом. В пределах Сущности между телами разницы в числе «укоренившихся» отпечатков нет.

Пример: Человек посредством мыслительных усилий добивается нового понимания, причём на основе информации, попавшей к нему в момент озарения. Поскольку это озарение, то у Человека на данный момент отсутствует полноценное тело Сущности на том информационном уровне, на который произошёл прорыв. Раз так, то обработать весь массив полученной информации, а также взаимодействовать с ней длительное время Человек пока не может, однако информация поступила и вступает в связь (посредством общих качеств) с телами Сущности нейронов. Невозможность полной обработки данных происходит вследствие того, что лишь часть потоков материи энергий с нового качественного уровня будет качественно совместима с качественной структурой Мозга. В нормальных условиях, Человек видит голограмму (образ) в том случае, когда потоки ПМ проходят через фазовую запись отпечатков ионных кодов, имеющих в Его Сущности. В случае с прорывом на новый качественный уровень в Мозге ещё нет ионных кодов, содержащих

поступающую информацию, однако, как я понимаю, новые для Человека потоки ПМ уже поступают в фазированном виде, то есть поток уже модулирован (поток конструктивно несёт в себе информацию, поскольку модулируется решётками того планетарного уровня, с которого поступил в Мозг) и Мозг способен увидеть данную информацию напрямую, без сформированных ионных кодов на уровне Сущности. После получения озарения, Человек способен запомнить полученную информацию (которую смог декодировать), зафиксировав её уже в виде новых нейронных цепочек в телах Сущности и может далее с ней работать на постоянной основе. Поскольку Мозг – единое целое на всех качественных уровнях, то отпечаток информации, полученной во время озарения, будет зафиксирован на всех качественных уровнях доступных Мозгу, если, разумеется, мощность потоков ПМ будет достаточна, и/или Человек удержит полученный образ достаточно продолжительное время для фиксации образа в долговременной памяти.

Вернёмся к процессу формирования связей ФП ДНК при наложении отпечатков тел Сущности. Я склоняюсь к тому, что формирование новых связей у ФП молекулы ДНК определяется существующими связями отпечатков тел Сущности, накладывающихся на ФП клетку в момент совершения действия. Разумеется, можно предположить формирование новых связей на ФП уровне и в том случае, когда в зоне, в которой отсутствует связь у проекции тел Сущности, формируются связи у ФП молекул, поскольку само присутствие проекции также некоторым образом повышает мерность пространства. Однако, следует учесть, что любая молекула (и, следовательно, её проекция на других качественных уровнях), обладающая всеми четырьмя видами гармонии<sup>2</sup> должна оказывать своё воздействие в строго определённых направлениях, что, собственно, и позволяет существовать внутри молекулы ДНК значительному перепаду мерности, в то время как снаружи искривление

---

<sup>2</sup> Гармонии: минимальных неделимых действий (притягивать-отталкивать), формы, покоя, целесообразности.

незначительно. В прочих (скомпенсированных) зонах влияние чрезвычайно мало. Это означает, что при наложении проекции возникает нескомпенсированное влияние лишь в некоторых зонах модельной конструкции ДНК, что позволяет присоединить к ней строго определённые молекулы со строго определёнными параметрами (соответствующими возникшей в зоне проекции **трубке связи** (ДНК - новая молекула), по которой и происходит создание нового соединения) в строго определённых местах. Это позволяет создать модель управляемого процесса развития, без возникновения непредвиденных связей в «неожиданных» местах. Разумеется, я не могу исключить формирование нежелательных связей в тех зонах, на которые раз за разом накладываются проекции других тел, несущие свои незначительные изменения мерности (скомпенсированные, но тем не менее, существующие), которые могут стать достаточными для того, чтобы возникла новая связь, не предусмотренная программой развития данной биоструктуры (нет данной связи у Сущности). С моей точки зрения, такое возможно в случае зашлаковки клетки, когда за такую случайно возникшую вакантную зону «цепляется» молекула, являющаяся продуктом расщепления и подлежащая выводу из клетки. По сути происходит непредвиденная мутация. Я считаю, что такое возможно только при возникновении проблем с жизнесопровождением клеток плоти со стороны Мозга, в массовом формате такого проявляться не должно. Ещё вариант возможного сбоя, правда несколько иного рода - сбой при формировании Мозга данного индивида. Например, Человек шёл определённым путём развития, а на очередном этапе (вследствие получения ненужных частот в Мозг) не может продвинуться дальше ввиду того, что новые связи препятствуют правильному дальнейшему формированию его Мозга и генетики и вызывают нестабильность или даже разрушение некоторых структур при попытке дальнейшего развития (нет возможности построить дальнейшие переходные процессы с использованием смежных чисел, поскольку

неверный выбор хотя бы одной строки (из 512-ти) связки в нейтринном атоме (Мозг) «*приводит к разрушению всей структуры (или к её преждевременному исчезновению)*»<sup>3</sup>. Здесь обратите внимание – получение новых частот в Мозг. Знания, закреплённые в памяти – это материальная масса, имеющая свои частоты. Здесь мы подходим к пониманию важности мировоззрения Человека, которого можно запросто заблокировать, «наполнив» его Мозг ложной информацией, что и наблюдается сегодня повсеместно.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что достичь открытия новых способностей гораздо проще, если Человек активно занимается Познанием и вот почему: при наличии разветвлённой сети связей между телами нейронов Сущности и формировании проекции тел нейронов Сущности на ФП клетку, проецируется и вся обширная система связей, позволяющая возникнуть значительному числу новых соединений и ускорить нарастание эволюционного мяса. Кроме того, наличие обширной сети связей в Сущности приводит к значительному увеличению массы тел Сущности за счёт запасания большей массы ПМ (увеличения общего зарядового эквивалента нейронов Мозга), что сокращает время переполнения тел Сущности первичными материями, позволяя быстрее сформировать проекции тел Сущности и тем самым увеличивая время существования проекции на ФП уровне, давая дополнительное время на формирование связей, а также их закрепление в общей структуре ДНК. Вот почему именно духовный рост является залогом развития. И вот почему знания являются недостаточным, но **необходимым** элементом для эволюции Человека.

Теперь зададимся таким вопросом – а есть ли различие между информацией, транслируемой Человеку сегодня, от той, что поступала от интервентской СУЗ? И в чём эта разница? Полагаю, одним из отличий является форма информационного блока. Приведу цитату: «*Куб –*

---

<sup>3</sup> А.М. Хатыбов, «Принципы управления».

«чужая» структура, «свалившаяся на голову людям» 18000 лет назад. Но вопрос сейчас явно не в этом, а «куда бечь». Да к родной – додекаэдральной». (...) Так что борьба **СО ВСЕМИ БОЛЕЗНЯМИ СРАЗУ** в смене структуры энергетической решётки человека с кубической на додекаэдральную... Кажущаяся непонятной «процедура» на самом деле очень «проста» и начинается со смены мировоззрения с материалистического (давайте сначала от него откажемся, потом расскажем в пользу чего), Развитием каждого (это не на диване, не в соцсетях и даже не в фитнес-клубе), то есть в «выращивании» в себе Человека. Как? Да просто для начала ответить на вопрос ради чего живёшь на Земле, для чего она создана и вообще к чему всё это»<sup>4</sup>. Получается, что форма информации для Познания, которая сегодня транслируется Человеку от СУЗ (при Познании, не путать с информацией из телевизоров и соц. Сетей, а также знаниями лошадиной науки) имеет додекаэдральную основу. Наивно было бы предполагать иное, учитывая, что планета перестраивается именно на данный тип решёток. Таким образом, познавая РЕАЛЬНЫЙ мир вокруг (в противовес иллюзорному, навязанному через мнение официальной науки, религии, СМИ и прочих источников) Человек САМ перестраивает свой Мозг на додекаэдральную основу. Теперь становится понятнее, по какому принципу помогает Комплекс «СветЛ» в части помощи в обретении правильного вектора Развития – Он показывает Человеку те зоны Его Мозга, которые требуется доработать, изменив систему связей между нейронами в конкретной области Мозга, что достижимо при замене информационных блоков (не отражающих объективную реальность и имеющих кубическую основу построения) на новые (более близкие к реальности (в допустимой в сегодняшних реалиях степени), имеющие в своей основе додекаэдральную форму построения решёток). В житейской сфере это выражается в смене мировоззрения Человека. А смена

---

<sup>4</sup> <https://shkrudnev.com/index.php/home/vybor/item/2282-vita-versus-virus-vvv-369-ili-zhizn-protiv-virusa> - «VITA VERSUS VIRUS (VVV-369), ИЛИ ЖИЗНЬ ПРОТИВ ВИРУСА», автор Ф.Д. Шкруднев.

мировоззрения приводит и к изменению действий Человека, ведь если действия не изменились, то мировоззрение на самом деле не изменилось тоже, даже если Человек говорит, что он всё что нужно прочитал и может похвалиться цитатами. Мировоззрение меняется, когда информация усвоена, а усвоение – это не просто чтение, это проработка материала, расширение кругозора, формирование новых вопросов и ответов на них и т.д. Ниже об этом будет сказано подробнее. Этот этап – информационное преобразование Мозга – предваряет переход на ДНК, содержащую 4 связи между узлами (при додекаэдральной форме сборки) в противовес нынешней, содержащей 3 узла (при кубической форме сборки). Однако, как я уже написал выше, только впитывание информации не позволит активно преобразовывать свою генетику, нужны действия.

А теперь вернёмся к изначально заданному вопросу: «Что же нужно делать, чтобы усовершенствовать свою генетику? Иными словами, какие деяния совершать и как определить, верно ли делаешь?». Николай Викторович в автобиографии недаром описал, что какие бы яркие эмоции Человек не испытывал в момент решения новой задачи, если повторять это же самое действие раз за разом – ощущения притупляются и действия становятся рутиной. Когда яркие эмоции сменяются рутиной при выполнении конкретного деяния - это сигнал завершения качественного преобразования генетики, когда все наработки Сущности перенесены на структуры ФП клетки. А для реализации деяния, которое Человек уже освоил, не требуется эволюционного смещения Сущности и генетики – все перестройки уже произведены и закреплены, нужно только сменить режим работы, который не выходит за пределы коридора допустимых состояний Сущности и ФП тела клеток.



Приведу простой пример: вспомните, с каким удовольствием и упоением малыши учатся мыть посуду. А теперь вспомните свои эмоции. Они абсолютно ровные, некоторых даже раздражает данный процесс. Разве деяния прекратились? Нет, Вы по-прежнему моете посуду, но всё дело в том, что Вы уже зафиксировали и в Сущности, и в своих генах все возможные (известные Вам) вариации мытья посуды, которыми пользуетесь и теперь это процесс не приносит движения вперёд в развитии. Разумеется, Вы можете подойти и к этой задаче творчески и найти новые грани и возможности в любом рутинном Труде, а затем закрепить новшества в себе (практикой). Николай Викторович привёл прекрасный пример как это делается, когда описывал свою работу по разбиванию реле в период, когда Он работал на заводе. И так далее. Кстати, как думаете, почему созданы конвейеры? Разве только для того, чтобы увеличить производительность труда? Конвейер заставляет Человека делать одни и те же действия постоянно в одном ритме, что исключает творческий подход в своей области и блокирует возможность эволюционного роста в данном труде. Суть в том, что для того, чтобы

произошло проецирование тел Сущности на ФП уровень **для развития** генетики, необходимо делать именно то новое, что Вы хотите проявить в генах. Нужно понимать, что совершаемое деяние **не** приводит к тому, что **ВСЬ** Мозг получает проекции тел Сущности на ФП тело нейронов **В РАВНОЙ СТЕПЕНИ**. Да, Вы испытываете возвышенные эмоции, однако они являются индикатором и проявлением уровня плотности потенциалов астрального тела конкретных нейронов (конкретной их группы), которые должны быть задействованы для решения поставленной задачи. Разумеется, помимо нейронов, непосредственно несущих в себе информацию о стратегии и тактике реализации деяния активизируются и многие другие, призванные обеспечить, сопроводить и контролировать процесс реализации деяния на разных его этапах. Да и при активизации потока первичных материй (ПМ) к телам Сущности за счёт горизонтального насыщения повышается уровень мерности не только основных задействованных в процессе нейронов, но и связанных с ними трубками связи. Однако максимальную нагрузку (как и максимальное эволюционное смещение), как мне видится, испытывают именно группы нейронов, содержащие данные о сути, стратегии и тактике **КОНКРЕТНОГО** деяния, остальные нейроны получают «бонус», позволяющий им, в ряде случаев, также нарастить своё эволюционное мясо.

Таким образом, золотое правило развития – применять на практике ту информацию, которую Вы познали. Без этого Ваше развитие будет минимальным, как бы Вы не трудились в части чтения, изучения и теоретизирования. Возникает вопрос: «А что же делать с информацией, которую невозможно на текущем этапе не только применить, но и проверить, даже несмотря на то, что она кажется логичной и правильной?». С моей точки зрения ответ прост – изучать и откладывать в копилку до лучших времён. Как плох тот солдат, что не мечтает стать генералом, так плох и тот Человек, что не рассчитывает развить себя и применить в будущем полученные знания, тем более, что в процессе



движения к пониманию, ситуация в части невозможности проверки и применения может неожиданно измениться. Ну и никто не отменял НЕОБХОДИМОСТЬ преобразования своего Мозга на додекаэдральную основу (если Вы желаете сохранить свою Сущность во время и после Переходного Периода), что, как я уже описывал выше, достигается именно развитием Разума. Так что никакая информация не вредна, если Вы **понимаете** – зачем она Вам.

Но постоит, а как же плановая замена Клеток? Ведь после апоптоза клетка заново формируется по шаблону Сущности, а Сущность (предположим) уже изменилась и имеет додекаэдральную структуру и множество новых связи между нейронами. Достаточно ли просто дождаться плановой замены тканей, чтобы изменения, накопленные в Сущности плавно перешли на ФП уровень? С моей точки зрения – и да, и нет. Здесь есть загвоздка – это долго и зависит от цикла обновления клеток (в переходный период можно и не успеть) и не даёт Вам умений (нарабатывающихся Трудом в применении и освоении новых возможностей), только генетический потенциал. То, чего можно добиться в части изменения генов посредством ежедневного Труда и действий не идёт ни в какое сравнение в части скорости наращивания эволюционного мяса пассивно - апоптозом. Мне видится, что апоптоз (помимо очевидной функции, известной из биологии) несёт функцию подтягивания генетики зон Мозга, оставшихся не применёнными в практической деятельности вследствие специфики их информации (например, которую нельзя проверить, или применить на текущем этапе развития) в период жизненного цикла конкретных клеток. Апоптоз позволяет поддерживать генетику более или менее однородной, без сильных отставаний или опережений. Если, разумеется, сам Человек не строит свою деятельность узко специализированным образом, нарабатывая структуры Мозга только в ряде мест. Тут и апоптоз не поможет, поскольку нет изменений на уровне Сущности, которые можно перенести в генетику.

Ещё нюанс. При наращивании эволюционного мяса и наработке нового тела Сущности, Человек не становится «суперумным», это «лишь» открывает дополнительный канал получения информации и увеличивает качество мышления и анализа. Умным Человека делает Его осмысление и переосмысление имеющихся знаний, а также получение новых. Так что манна небесной ждать не приходится и работать с информацией нужно всегда и на любом этапе развития теми способами, которыми Вы владеете.

Ранее я упоминал про методику развития (описанную Н.В. Левашовым) на основе творческого подхода ко всему, что делаешь, не буду на этом останавливаться. Мне хотелось бы зайти с иной стороны.

Николай Викторович говорил, что Человека развивают только деяния, направленные на других. Не на себя, а вовне. В старинных источниках можно найти информацию, что деяния, направленные на себя, тратят энергию Сущности. **Деяния, направленные во благо Рода, Родины и Расы**, эту энергию накапливают. Очень похоже на описание Н.В. Левашова. На самом деле трудно сказать проще и понятнее так, чтобы охватить спектр целевого ориентирования своей практической деятельности. Недавно мне довелось посмотреть сериал под названием «Дед Морозов» про Николая Александровича Морозова. Одна из основных мыслей, озвученных главным героем, которая бросилась в глаза – **приносить пользу**. Если соединить все приведённые мысли, то получится примерно следующее – **повседневный, зачастую изматывающий Труд, полезный Роду, Родине (не путать с государством) и Расе – развивает творящего данные деяния Человека. Либо создаёт благоприятные предпосылки для развития**. Ставить конкретные цели, понятные, достижимые – и действовать. При этом нужно понимать, что всё, что Вы ориентируете в своих деяниях на пользу Роду, Родине и Расе полезно и самому Человеку. Пример: Вы проработали некий материал, максимально возможно полно и глубоко (для себя самого) осветив какую-то тему, **сделав новые**

**ВЫВОДЫ**, узнали новую информацию и сделали её частью себя, то есть развили себя. Сделав это, Вы принесли пользу своему Роду, ведь теперь Вы (как Его часть) стали совершеннее, теперь Вы передадите своим потомкам более качественную генетику, сможете передать родным и близким более глубокую и качественную информацию для их совершенства, обучить их (при их желании). Если Вы помимо размышлений создали ещё и статью (или иную форму, например, научный труд), то данным материалом могут пользоваться и люди иных Родов, то есть Ваше деяние полезно и Родине, и Расе в целом (хотя, разумеется, степень полезности зависит от качества изложенной информации). Таким образом, Вы создаёте предпосылки к росту уровня развития генетики на своей планете (либо в некоторой общности), чем даёте себе же самому возможность в будущем воплотиться в более качественную генетику и пройти в развитии гораздо дальше. Помогая достойным людям вокруг – помогаешь себе самому, причём не формально, а самым что ни на есть настоящим образом. В принципе, триптих Род-Родина-Раса взаимосвязан и, совершая деяние, полезное для Человеческой Расы в целом, Вы делаете пользу и для каждого её члена в отдельности, и наоборот. Примеров, подобных приведённому, можно приводить очень много, потому что развивать себя можно в самых разных направлениях. И развитие волевых качеств, и отказ от вредных привычек, и многое, многое другое – всё это изменяет качественную структуру Вашей Сущности.

В любом случае деяние совершает Сущность. При этом движения физически плотного тела могут и отсутствовать. Пример: Николай Викторович при своей работе с пациентами своё **физически плотное тело** практически не задействовал (имеется в виду минимальное число и простота телодвижений. Тело, как источник потенциала, Он, разумеется, использовал). Как Он сам описывал данный процесс – что Он водит руками «и всё». А на самом деле происходило оздоровительное воздействие на других качественных уровнях и за счёт других

качественных уровней. Вывод – двигательная активность не является показателем совершения **развивающего** Человека деяния. Если бы это было не так, то гимнасты, танцоры и прочие спортсмены были бы самыми высокоразвитыми людьми, поскольку именно им приходится максимально оттачивать мастерство владения физически плотным телом. Однако, это не значит, что указанные специальности не развивают Человека, тут уже нужно смотреть специфику и допустимые пределы. Например, современный профессиональный спорт Человека гробит. Вдумайтесь – в любой практической деятельности Человек совершает большой или меньший набор движений своего тела, будь то сложное танцевальное па, или ремонт автомобиля, или прокладка водопроводной трубы, не суть важно. Во всех случаях Человек лишь тем или иным способом поворачивает руки и ноги, совершает те или иные простые движения пальцев, ладоней и т.д. Или рассмотреть тот же рукопашный бой. Согласитесь, любой может повторить движения бойца (кроме наиболее сложных акробатических или силовых, для них требуется специальная растяжка, подготовка мышц и т.д.), но любого ли можно назвать профессиональным рукопашником? Ответ очевиден. Для того, чтобы повторить действия профессионала (в любой области) нужно научить свой Мозг входить в такие качественные состояния, которые позволят выполнять нужные действия с нужной скоростью, координацией, последовательностью и т.д. При этом тело должно быть в должной кондиции. Что всё это означает? Что развитие – это акт Сущности (несмотря на, подчас, происходящие изменения Вашего тела) и в первую очередь Вы работаете с материями энергий, синтезируя новые и новые конструкции, изменяя структуры своего Мозга.



Мне хотелось бы подробнее остановиться на статьях, как одном из самых доступных и продуктивных (с моей точки зрения) способов развития для абсолютного большинства людей **сегодня**. Помимо описанного чуть выше о пользе статей для Рода, Родины и Расы можно посмотреть и с несколько иной стороны, ведь просто делать ради кого-то – это общий принцип, он не даёт понимания природы происходящего. Когда Человек садится за статью, за проработку какой-то новой для него темы (а я рассматриваю только новые темы, либо старые, но освещаемые с неизведанной ранее стороны, поскольку переписывание чужих выводов без нового осмысления ничего не даёт в плане развития), то Он активизирует обменные процессы в клетках. А если ему эта тема интересна, то «на волне» возвышенных эмоций и энтузиазма ускорение обменных процессов становится больше, создавая большие возможности для Человека. Вот здесь и вскрывается разница между чтением и деянием. При чтении Человек лишь «записывает» к себе в память новые данные с минимальным установлением связей с имеющимися структурами Мозга. Разумеется, при этом происходит некий первичный анализ (то есть

протекают и умственный и мыслительной процессы), но, в основном, чтение – это акт получения информации, её записи в память (то есть, в основном, умственный процесс). А вот когда начинается проработка материала, осмысление всех его возможных аспектов, появление новых вопросов, ответы на них, появление связей между разными пластами информации<sup>5</sup> - это активно задействуется мыслительный процесс наряду с умственным. Что происходит при напряжённых раздумьях и активном творческом **мысленном** Труде? Сущность раз за разом входит в новые качественные состояния, необходимые для ответа на новый вопрос, на формирование достаточной плотности материй энергий в той или иной области Мозга для создания той или иной схемы соединения нейронов при формировании новых связей между ними и т.д. Работая при составлении статьи с текстами первоисточников, либо любыми другими материалами, Вы, повторюсь, работаете с материями энергий, синтезируя новые и новые конструкции, изменяя структуры своего Мозга. Именно поэтому Фёдором Дмитриевичем Шкрудневым в приведённой выше статье указано, что для перехода на додекаэдральную основу необходима смена мировоззрения. Что такое мировоззрение? Это система взглядов самого Человека, формирующаяся тем, какую информацию Он впитал, что и как осмыслил. То есть, это квинтэссенция Его знаний и опыта, а фактически – отражение качественной структуры Его Мозга. Казалось бы – безобидная вещь – прочёл Человек книжку. Но не просто прочёл, а задумался. Начал задавать вопросы, изучать, исследовать. Пришёл к определённым выводам. Его мировоззрение изменилось. И всё это происходит в Его голове. А действие совершено? Разумеется, ведь сколько часов Человек потратил на изучение и анализ новых данных, сколь тяжёл был его напряжённый мыслительный Труд. Развитие произошло? Несомненно, потому что Мозг Человека стал иным. Без изменения Мозга реакция

---

<sup>5</sup> Обратите внимание на формулировку – пласты информации. Довольно распространённое выражение. Если вдуматься, то можно сделать вывод о том, что это означает некую большую группу нейронных цепочек, несущую данные о каком-то спектре явлений. Объединение пластов информации – объединение новых групп нейронных цепочек.

Человека не может измениться. Хорошо известна фраза французского писателя и философа Мишеля де Монтеня: «Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный». Она, как никакая другая, наглядно иллюстрирует разницу между чтением и действиями (хотя чтение является важной частью указанного процесса Познания. По сути, на первоначальном этапе развития, чтение заменяет (а впоследствии - дополняет) Человеку сканирование Мозгом). Она означает, что наполнить Мозг чтением можно, но более важно МЫСЛИТЬ, то есть хорошо устроить Мозг, изменив своё мировоззрение, а значит, и структуру Мозга. То есть, добиться Его (Мозга) перестройки.

С моей точки зрения, оптимальным показателем развивающего Человека деяния можно считать возникающее в момент свершения внутреннее напряжение (в том числе и мыслительное), тратту материи энергий, происходящую при совершении усилия в той или иной форме, посредством чего производится необходимая работа над чем-то новым для него (либо старым, но совершаемым творчески, по-новому).



Напоследок хотелось бы затронуть тему принятия решений. Думаю, многим знакома ситуация, когда есть свободное время, есть силы, есть понимание того, что полезно было бы сделать какое-то важное дело, но

Человек ничего не делает, заменяя полезную активность бесполезной (прокрастинирует), такой как просмотр фильмов, играми, прослушиванием музыки, поеданием вкусной пищи и прочего отвлекающего Мозг. Про таких людей говорят, что у них нет силы воли. А что такое сила воли? Мне понравилось определение Владислава Журавлёва: *«Сила воли – это процесс воспитания и обучения Мозга, в ходе которого на основе всестороннего анализа информации из разных источников происходит качественное возвращение конструкций нейронов на основе принятой **Вами** программы действий, сложившейся из **Вашего** понимания необходимости, ценности и значимости»*. Иными словами, сила воли - это результирующая качественной структуры Мозга Человека, выраженная в принятии Человеком программы действий, возникшей на основе сложившегося у Него понимания. Качество силы воли зависит от глубины понимания по данному вопросу, наличия приемлемой для Человека программы действий, а также от уровня развития Сущности.

Как и всё в этом мире, силу воли можно системно разложить на триптих:

**Надсистема** – Знание, понимание.

**Система** – Программа действий.

**Подсистема** – реализация программы, действия.

В чём может крыться причина отсутствия силы воли? Что является рубежом, определяющим - быть действию, или не быть? С моей точки зрения, при наличии Надсистемного и Системного уровней (см. выше), этот рубеж – принятие решения. Именно это и объясняет иницирующую роль Человека во всём, что с ним происходит и происходило ранее. Вещное управление не является исключением, а является частным случаем, подтверждающим сказанное мной. Вдумайтесь – если Человеку дать «нужную» (для манипулятора) информацию, дать программу



действий, показывающую каким образом можно воспользоваться этой информацией, создать необходимые предпосылки (чтобы решение задачи стало для Человека важным) – Человек САМ сделает ровно то, что хочет кукловод. И не важно, кто этот кукловод – начальник на работе, мировое правительство или иерарх эбров – суть одна. Свободный Человек принимает решения сам, за раба решения принимают другие. Если Человек не в состоянии (**или просто не хочет**) пересилить какие-то пристрастия, определяемые им самим как негативные, это значит, что на каком-то из уровней (Надсистемный, Системный, либо на стадии принятия решения) произошёл сбой, и пока Человек не получит новую информацию (надсистемный уровень), не разработает на её основе приемлемую программу действий (Системный уровень) и не примет решение – Он останется рабом своей зависимости или своего старого состояния, от которого хотел бы уйти.

Из этого следует вывод – главное, чему следует обучать свой Мозг – принятию решений. Именно этим разнятся люди. И именно этому нужно научиться в Переходный Период.

Момент принятия решения является началом действия, изменяющего Человека. Это и есть та самая настройка на реализацию действия, о которой писал Н.В. Левашов. Есть также деяние недеянием, то есть для того, чтобы добиться результата нужно как раз не делать определённых действий. Например, сладкоежке, для того, чтобы не съесть «сникерс», нужно перестроить соотношение потоков материи и информации, питающие Его Мозг. Вроде просто прошёл мимо стойки с шоколадными батончиками, а внутри него произошёл целый комплекс изменений в функционировании Мозга, укрепилась определённая система ценностей, произошло изменение схем соединения нейронов Мозга, ведь для реализации недеяния Человек должен действовать иначе, нежели всегда, а действия – это завершающий этап процессов, происходящих в Мозге и являющийся видимой вершиной айсберга.

Со временем можно закрепить сформировавшуюся новую реакцию (а, фактически, новые схемы соединения нейронов), если Человек продолжит следовать принятой программе действий. С течением времени из-за не поступления ряда веществ изменится и биохимия организма.

Мечтаете о перестройке Мозга? Это не есть что-то мистическое, загадочное, запредельное. Она происходит (может происходить) в Вас прямо сейчас, в эту самую минуту и начинается с решения. А действие – это уже способность или не способность удержаться в новом состоянии, в новых потоках материй энергий, идущих иначе и с новой мощностью.

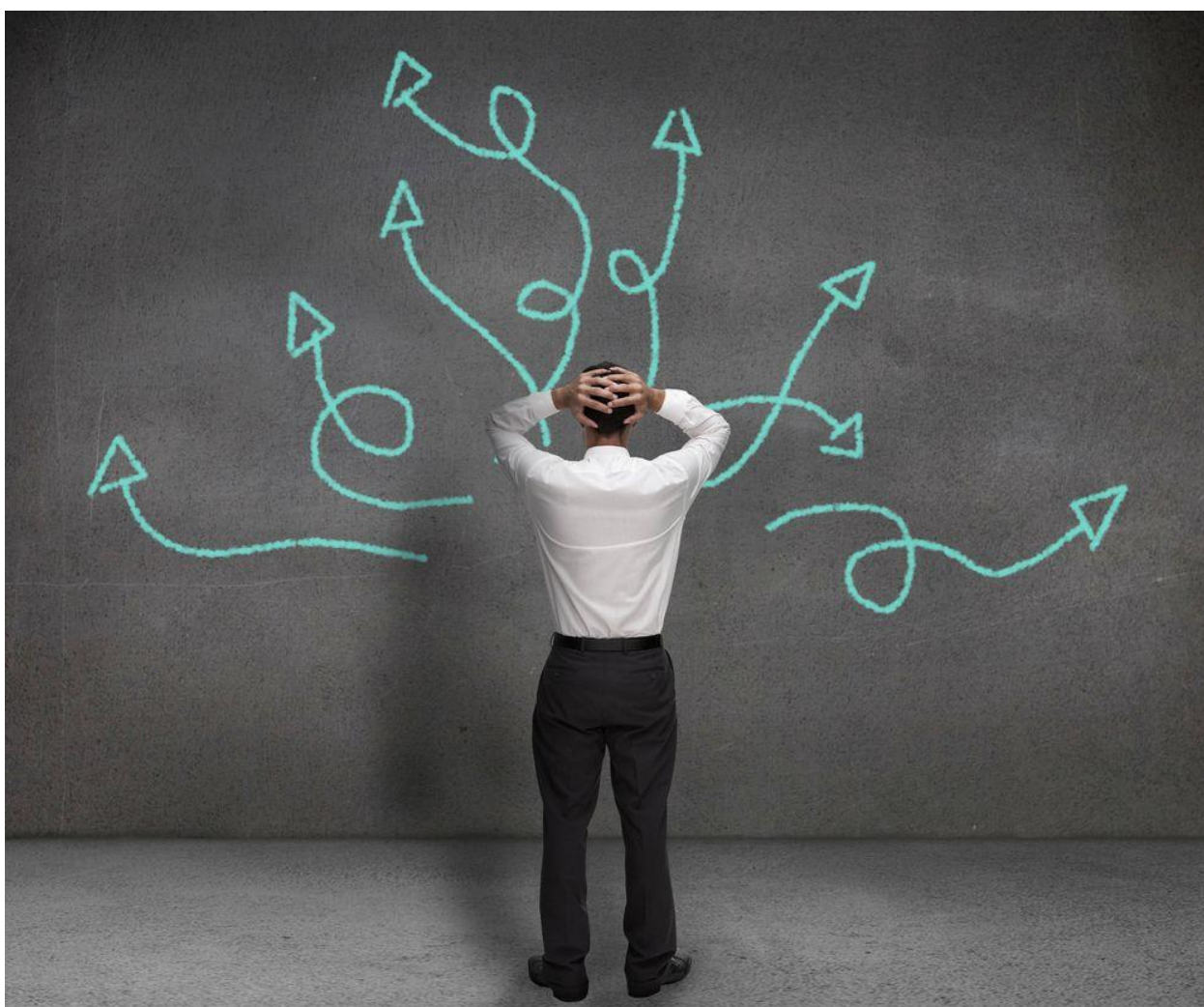
В итоге, воля – есть выбор Человека между изменением **своего** состояния по **своему** пониманию. И когда Человек не следует программе действий, которую сам считает правильной и целесообразной, то **он принимает решение ничего не делать**. Определяющей является собственная реакция Человека вне зависимости от внешних условий. Способность сохранить Разум в неблагоприятных внешних условиях и действовать согласно своему пониманию и своей программе действий и воспринимается людьми как могучая сила воли.

Если Человек думает, что у него нет возможности для реализации чего-либо (например, похудения), или нет сил, или нет желания, это означает, что качественная структура Его Мозга не может выдержать те изменения потоков и структур материи энергий, которые должны сформироваться при реализации действия по новой программе. Отговорки – это социально адаптированный (социально замотивированный) отказ от правильной программы действий с целью оправдать себя в своих и чужих глазах.

А если, например, Человек принял решение, но не способен по существующей программе добиться желаемого – что же делать? Нужно возвращаться к Надсистемному уровню - собирать новую информацию, осмысливать её, затем к Системному уровню - составлять новую

программу действий, а затем принимать решение следовать ей. Но вся эта цепочка ОПЯТЬ-ЖЕ начинается с РЕШЕНИЯ – собрать новую информацию. Мозг, пройдя указанную цепочку, может дополнительную информацию (материи энергий) в достаточном количестве, в нём возникнут новые структуры, которые в совокупности с имеющимися будут способны выдержать новые потоки материи и новое качественное состояние, в которое входит Человек для реализации действия.

А если Человек даже не хочет ничего изучать, то это означает, что структура Его Мозга не готова к перестройке под новые качественные структуры дополнительной информации в достаточном объёме.



Какой совет можно дать тем, кто мучается своей неспособностью добиться какого-то результата? Начните с малого! Принимайте решение и меняйте качественную структуру своего Мозга по шажочку, разбивайте

блокировки информации, засевшие в Вашем Мозге и мешающие воспринять новое, и придёт время, когда Ваш Мозг сможет выдержать новые, более мощные потоки материй и Вы обретёте новые качества, о которых мечтали. Именно поэтому цель осознаваемая – достижима, поскольку ясно сформулированная цель определяет свойства и качества, которые нужны для её достижения, а их получение – это вопрос реализации Надсистемного, Системного и Подсистемного уровней, о которых я писал. Оттого и говорят, что нет понятия «не могу», есть понятие «не хочу». Значимость впитывания и анализа новой информации как раз и заключается в подготовке Мозга к новым, более совершенным и сложным деяниям.

Сила воли – это информационная (ЭНЕРГОинформационная) готовность Мозга, помноженная на его способность выдержать новую нагрузку. Принятие решения – это показатель готовности Мозга к действию. Интенсивность жизни в современном мире, а также интенсивность процессов Переходного Периода чрезвычайно высоки. Что это, как не знак того, что нужно действовать, действовать и ещё раз действовать, проходя раз за разом описанную цепочку и развивая свой Мозг, что, в конечном счёте, и является главной задачей людей в Переходный Период и концептуальной конструктивной сутью Вселенной – всё в развитии.

По ходу статьи я регулярно подчёркивал, что излагаемый материал является моей собственной точкой зрения и я буду рад, если Читатель даст свою обратную связь с уточнениями и корректировками того, что Он посчитал изложенным неверно. Это и есть перестройка Мозга как для Вас, Уважаемый Читатель, так и для меня.

Владимир Мережанов, июнь 2020 года.